

.: ATELIER :.
« Echange d'expériences et formation pour le plaidoyer »

17 -19 juillet 2007, Rabat, Maroc.

Organisé par l'Espace Associatif et Social Watch/Contrôle Citoyen

Avec la collaboration de OXFAM- Novib/KIC

QUESTIONNAIRE POUR LES PARTICIPANTS-TES
Systematisation des Expériences

I. Informations personnelles

Sexe | F | M |

Nom de famille | MBALLA MBALLA

Prénom(s) | Jean

Nationalité | Camerouanis

Date de Naissance (jour/mois/année) | 16 / 02 / 1958

Nom complet de votre Organisation/Mouvement/Communauté (et son sigle)

Fédération des Organisations de la Société Civile Camerounaise

Fonction ou Poste occupé au sein de votre Organisation

Co-Délégué National

Votre organisation participe-t-elle ou a-t-elle des liens avec des réseaux locaux, nationaux, régionaux ou internationaux ? Si oui, lesquels?

Sur le plan national, la FOSCAM participe aux travaux sur le Suivi indépendant des politiques publiques et des stratégies de la coopération de Dynamique citoyenne qui est un réseau national. Sur le plan international, la FOSCAM à travers le Centre Régional Africain pour le Développement Endogène et Communautaire (CRADEC) est membre du Comité Directeur de Tax Justice Network for Africa.

II. Description de l'expérience:

STP répondez les questions suivantes en utilisant l'espace nécessaire

Par rapport à cet atelier, que signifie une « expérience »?

Pour nous, une expérience est un processus, une stratégie ou une activité d'une organisation ou d'un groupe d'organisations visant à atteindre le changement social.

Par exemple, une expérience peut être une technique agricole, une méthode éducative ou des questions plus complexes comme la conception des coalitions internationales. Sa portée peut être limitée, mais une expérience peut aussi inclure un projet ou un programme entier.

1. Quels sont les principaux domaines d'expertise de ton organisation? (Exemple: Développement social, Droits Humains, l'analyse des budget, droits sexuels et reproductifs, etc.) ?

Développement social, Droits humains, Analyse et suivi budgétaire.

2. Quelles sont les stratégies utilisées au sein de votre organisation pour atteindre ses objectifs ? (Exemple: Éducation, Recherche, Campagnes, Plaidoyer, Lobby, etc.) ?

Education ; Etudes et Plaidoyer

3. Parmi les activités et les expériences de ton organisation, STP choisis-en une que tu considères intéressante à partager avec les autres participants-tes. L'expérience choisie doit être une action, un plan ou une intervention concernant un des cinq thèmes qui seront étudiés durant l'atelier (le suivi et l'évaluation des politiques publiques, l'analyse de budgets, les DESC, les indicateurs sociaux ou le plaidoyer). S'il te plaît décrit l'expérience d'après le format suivant.

a. **RÉSUMÉ** de l'expérience (pas plus de 5 lignes):

L'expérience a consisté à réaliser un suivi physico financier des dépenses du budget 2004 sur fonds PPTTE dans le secteur de l'éducation au Cameroun. Dans trois provinces du pays, comme phase pilote, une enquête a été réalisée pour apprécier le niveau d'exécution du budget, à partir des affectations budgétaires pour la construction des salles de classes équipées de tables bancs et des toilettes. Des informations ont été collectées, dépouillées et analysées
Le rapport a été publié dans le cadre d'une conférence publique regroupant les autorités administratives, les partenaires de la coopération, les médias et la société civile.

b. **Situation ou problème** que l'expérience prétend résoudre (Motivation)

Les OSC camerounaise se sont engagées de participer dans la lutte contre l'impunité et la corruption au Cameroun. Le budget public qui est l'instrument de référence du contrat social entre le gouvernement et le peuple fait l'objet de malversations. Dans son exécution, on note une forte pratique de détournement. Ceci entraîne le constat de marchés publics fictifs ou non finalisés.
A l'examen, beaucoup de gestionnaires ne sont pas inquiétés encore moins sanctionnés.
C'est pour cela que nous nous engageons dans la lutte contre la corruption et l'impunité.

c. **Objectif(s)** à atteindre

Induire la transparence, la redevabilité et l'implication de la société civile dans la gestion des finances publiques.

d. **Stratégies** utilisées pour résoudre le problème ou améliorer la situation

La stratégie a consisté à faire le choix du secteur public : Education comme l'un des secteurs prioritaires de la Stratégie de Réduction de la pauvreté. Le choix des provinces pilotes (Centre, Nord et Nord Ouest) avec des arguments de zone à faible niveau de scolarisation (Nord), proximité avec le centre de décisions (Centre), bilinguisme camerounais (Nord Ouest). La Commission de suivi du réseau Dynamique Citoyenne a élaboré les Tdr et les outils de l'enquête. Après la formation des enquêteurs, le travail de terrain a commencé.

e. **Ressources** utilisées (Financières, humaines, matériels, etc.)

Nous avons utilisé les ressources humaines issues des organisations de la société civile tant au niveau national que dans les provinces.
Financièrement, nous avons bénéficié du concours des partenaires à la coopération.
Le matériel était essentiellement de la logistique des OSC

f. **Niveau(x)** d'intervention (local, national, régional et/ou international, et les relations entre les différents niveaux)

L'expérience a connu des niveaux national et provincial d'intervention. La Coordination nationale a préparé le dossier méthodologique et les provinces ont assuré la réalisation de l'enquête. La Coordination nationale a intervenu pour valider et redresser certains résultats dont l'authenticité était en doute. Il y a eu une bonne collaboration entre les 2 niveaux.

g. **Petite description du processus:** Activités principales, bénéficiaires, quand et où ont été menées ces activités, méthodologie, collaboration avec des partenaires, etc.

Après la formation des enquêteurs. Les enquêtes sur le terrain ont impliqué les administrations en charge de la gestion budgétaire, les prestataires de marchés, les enseignants et les parents d'élèves.
Après collecte, dépouillement et analyse des informations, les résultats ont été présentés au public

invités à cet effet.

h. Résultats principaux résultats obtenus et changements produits durant la mise en oeuvre (si c'est une expérience en cours à ce jour, commentes les résultat potentiels, obstacles, etc.)

Les résultats ont porté sur :

- Le taux de réalisation ou non des salles de classes ;
- Le taux d'équipement ou non avec des tables bancs ;
- Le taux de réalisation ou non des latrines
- Les procédures d'attribution des marchés publics ;
- La fréquentation des écarts entre le milieu rural et urbain

III. Évaluation de l'expérience

1. Quelle est l'évaluation générale de l'expérience ? Est-ce que l'expérience a atteint les objectifs prévus? Est-ce que le problème a été résolu ou la situation améliorée ?

L'expérience a été positive. Elle a permis d'évaluer le degré de prise de conscience des organisations de la société civile dans leur implication dans la gestion des affaires publiques.

Sur le plan national, l'expérience a permis d'apprécier le degré de collaboration ou non des administrations publiques dans cette démarche.

2. Quels ont été les facteurs-clefs de réussite ou d'échec ?

Les facteurs de réussite

- Engagements des OSC,
- Collaboration des administration. Certaines provinces ont pu bénéficier des sauf conduits des gouverneurs, sans quoi rien n'était possible ;
- Une forte collaboration des responsables d'établissement et des parents d'élèves

Les facteurs d'échecs

- Difficulté d'obtenir les informations sur la gestion des finances publiques sous prétexte de la confidentialité ou le droit de réserve ;
- Les difficultés de gestion internes aux OSC

3. Quelles sont les leçons tirées?

Le contrôle citoyen est indispensable pour l'instauration de la démocratie et la bonne gouvernance.